

Soirée des parents- entreprises

Mercredi 4 septembre 2024

Bienvenue chez les Technologues PCP



БУУОМСК '22

#technologue en
production chimique
et pharmaceutique etc



Soirée des parents- entreprises

Mercredi 4 septembre 2024

ORDRE DU JOUR

L'EPIC

Informations générales

Formation pratique

Cours professionnels

Questions

Apéritif

Soirée des parents- entreprises

Mercredi 4 septembre 2024

ORDRE DU JOUR

L'EPIC

Informations générales

Formation pratique

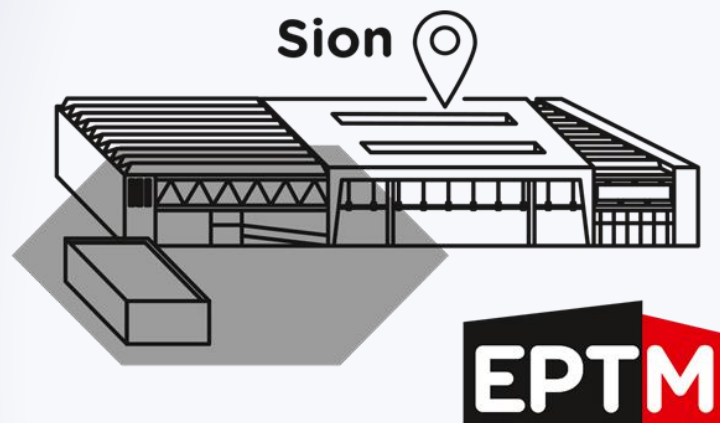
Cours professionnels

Questions

Apéritif

Le Campus EPTM

CAMPUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI



ÉCOLE PROFESSIONNELLE TECHNIQUE ET DES MÉTIERS

Formations duale et plein temps.
66 apprentis engagés chaque année à
l'École des métiers techniques. Maturité
professionnelle technique.



ÉCOLE PROFESSIONNELLE INTERCANTONALE DE LA CHIMIE

Formations duale et plein temps. 70 places
d'apprentissage disponibles chaque année à l'école
des métiers de la chimie.



CENTRE DE FORMATION EN TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE

Formations pratiques des automaticiens·nes
et des polymécaniciens·nes.

Le cadre national de certification

| Niveau | Formation initiale | | Formation professionnelle supérieure | |
|--------|---|--------------------------------|--|---|
| 8 | | | | Examen professionnel supérieur Diplôme fédéral |
| 7 | | | | |
| 6 | | | Examen professionnel Brevet fédéral | |
| 5 | | Certificat fédéral de capacité | | |
| 4 | | | | |
| 3 | Attestation fédérale de formation professionnelle | | | |
| 2 | | | | |
| 1 | | | | |

**2 métiers de la chimie
en niveau 5 de la CNC**



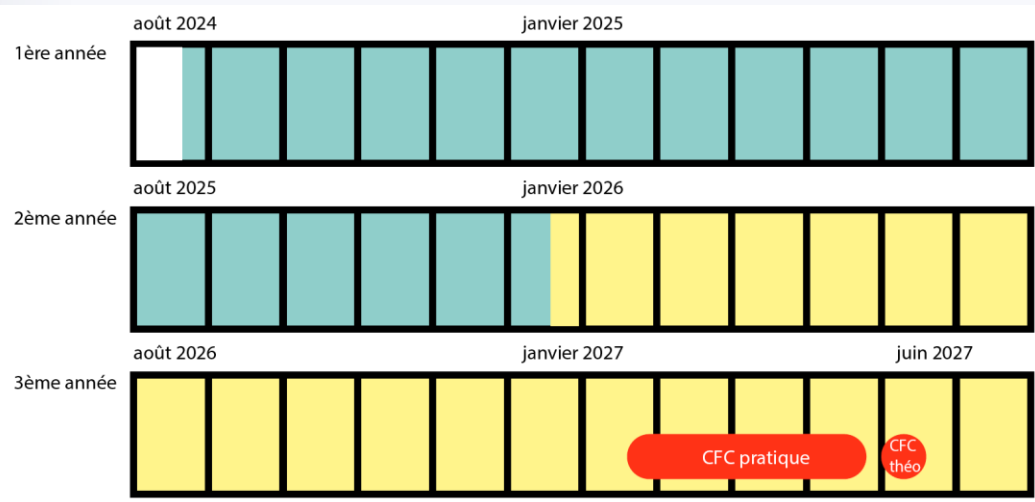
Métiers exigeants !

Deux modes de formation

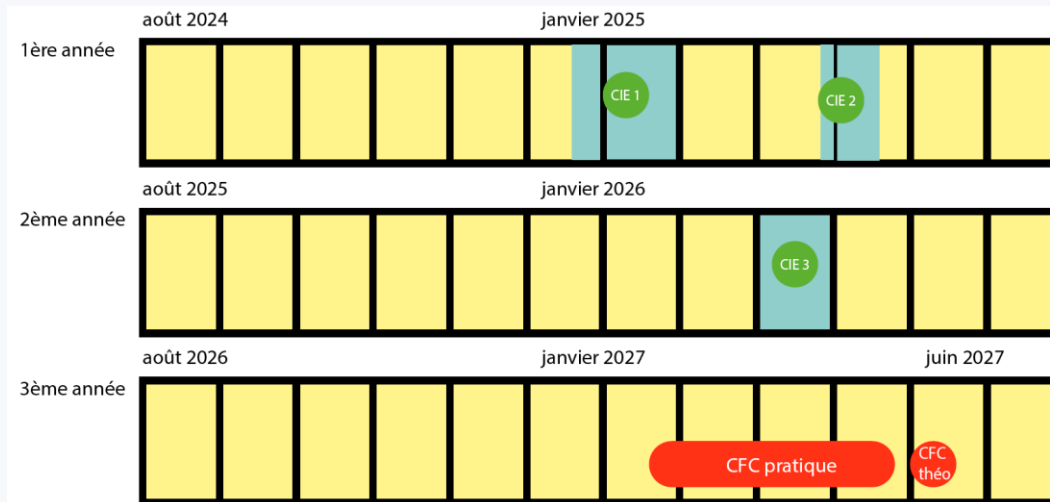
Formation en entreprise

Formation à l'école (EPIC)

MODE ECOLE

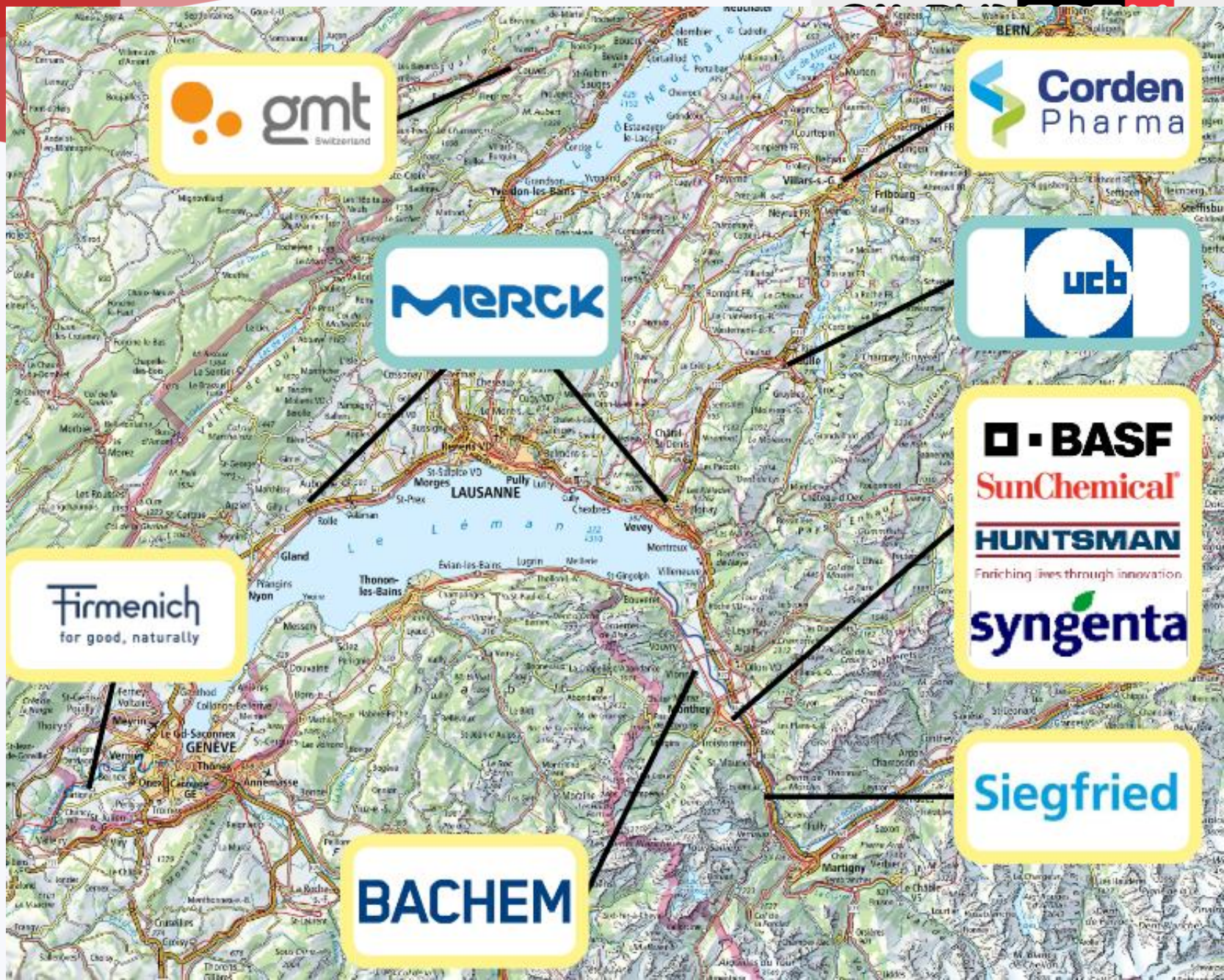


MODE DUAL



3 classes TECH à l'EPIC

- Classe TECH 1 PCP
19 apprentis dont 4 en mode DUAL
Valais, Vaud, Fribourg
- Classe TECH 2 PCP
14 apprentis dont 4 en mode DUAL
Valais, Vaud, Genève
- Classe TECH 3 PCP
20 apprentis
Valais, Vaud, Fribourg, Neuchâtel



La liste complète est disponible sur le site de l'EPIC.

| Enseignant | Domaine | Responsabilité annexe |
|------------------------|---|--------------------------|
| Laurent Imboden | Cours pratique, cours interentreprise | |
| Nadège Theillard | Cours pratique, cours interentreprise | |
| Roland Tagan | Cours pratique, cours interentreprise | |
| Marika Szadeczki | Technologie chimique | Titulaire Tech3 |
| Jerome Brouchoud | Chimie, physique, calcul, biologie, pharmacologie | Titulaire Tech1 et Tech2 |
| Sandie Rich Raoul (ai) | Anglais | |
| Alexandre Cipolla | Culture générale | |

Soirée des parents- entreprises

Mercredi 4 septembre 2024

ORDRE DU JOUR

L'EPIC

Informations générales

Formation pratique

Cours professionnels

Questions

Apéritif

| TECH1 | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|------------|---|---|--|---|---|
| | <i>Labo</i> | <i>Salle 34</i> | <i>Salle 13</i> | <i>Labo</i> | <i>Labo</i> |
| Période 1 | Pratique 08:00 - 09:30 09:45 - 11:30 | Culture générale 08:05 - 09:40 10:00 - 11:35 | Calcul 08:05 - 09:40 | Pratique 08:00 - 09:30 09:45 - 11:30 | Pratique 08:00 - 09:30 09:45 - 11:30 |
| Période 2 | | | Physique 10:00 - 10:45 | | |
| Période 3 | | | | | |
| Période 4 | | | | | |
| Période 5 | | | | | |
| Période 6 | Pratique 12:30 - 14:00 14:15 - 15:30 | Anglais 12:30 - 13:15 | Technologie 12:30 - 14:05 14:25 - 15:10 | Pratique 12:30 - 14:00 14:15 - 15:30 | Pratique 12:30 - 14:00 14:15 - 15:30 |
| Période 7 | | Technologie 13:20 - 14:05 14:25 - 15:10 | | | |
| Période 8 | | | | | |
| Période 9 | | | | | |
| Période 10 | | Chimie 15:15 - 16:50 | | | |

- Plan de scolarité des écoles professionnelles valaisannes
- <https://www.vs.ch/web/sfop/plan-de-scolarite>

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Vendredi 17 janvier 2025 | Fin du premier semestre |
| Vendredi 13 juin 2025 | Fin du deuxième semestre |
| Lundi 18 août 2025 | Début année scolaire |

Plan de scolarité 2024-2025

| | | |
|-----------------------------|------------|-------|
| DEBUT DES COURS | | |
| Lundi | 19.08.2024 | matin |
| VACANCES D'AUTOMNE | | |
| Vendredi | 11.10.2024 | soir |
| Lundi | 28.10.2024 | matin |
| LA TOUSSAINT | | |
| Vendredi | 01.11.2024 | |
| IMMACULEE CONCEPTION | | |
| Dimanche | 08.12.2024 | |
| VACANCES DE NOËL | | |
| Vendredi | 20.12.2024 | soir |
| Lundi | 06.01.2025 | matin |
| VACANCES D'HIVER | | |
| Vendredi | 28.02.2025 | soir |
| Lundi | 10.03.2025 | matin |
| SAINT-JOSEPH | | |
| Mercredi | 19.03.2025 | |
| VACANCES DE PÂQUES | | |
| Jeudi | 17.04.2025 | soir |
| Lundi | 28.04.2025 | matin |
| ASCENSION | | |
| Mercredi | 28.05.2025 | soir |
| Lundi | 02.06.2025 | matin |
| PENTECOTE | | |
| Lundi | 09.06.2025 | |
| FÊTE-DIEU | | |
| Jeudi | 19.06.2025 | |
| FIN DES COURS | | |
| Vendredi | 20.06.2025 | soir |

Le jour d'une absence imprévue

- Prévenir par mail le titulaire et l'enseignant de la première période concernée avant le début de la période.

Justification des absences (avis d'absence)

- Un avis d'absence est transmis à l'apprenti en mode école ou à l'entreprise d'un apprenti en mode DUAL.
- L'apprenti complète l'avis d'absence (justification) et le fait signer par les parents (mineurs) et l'entreprise (DUAL).
- Une fois complet, l'apprenti remet l'avis d'absence via le formulaire en ligne.
Délai : 1 semaine après l'absence.
- L'absence est ensuite justifiée.



Demande de congé (absence prévue)

- Avant l'absence, remplir le formulaire de demande de congé, avec les signatures nécessaires.
- Transmettre suffisamment tôt le formulaire au titulaire.
- Compétences pour accorder les congés :
 - Jusqu'à 2 périodes, l'enseignant concerné ;
 - Jusqu'à une demi-journée, le chef de section ;
 - Plus d'une demi-journée, le directeur.

Absence lors d'examen

- En cas d'absence lors d'un test, l'apprenti sera convoqué un samedi matin de 08h00 à 10h30 pour le rattraper.

Le formulaire de demande de congé est disponible sur le site de l'EPIC.

En cas d'absence lors d'un examen, le rattrapage a lieu le **samedi matin**.

- L'apprenti s'adresse à l'enseignant concerné pour se renseigner sur les modalités de rattrapage.
- Une note de 1 est attribuée aux examens non rattrapés.
- 6 séances de rattrapages sont organisées (8h00 – 10h30).

Une convocation peut également être émise en cas de :

- résultats insuffisants;
- non-respect des règles (devoir, comportement).

Les documents suivants ont été distribués :

- agenda de l'EPTM (directives, absences, mesures disciplinaires, attitude,...)
 - Les agendas sont conçus pour l'EPTM (Sion). Il existe quelques différences à l'EPIC (horaire, contact...)
- feuille de données personnelles (représentant légal, contacts d'urgences, droit à l'image, charte informatique)
→ signature d'un représentant légal
- charte informatique
- charte pour la protection de la maternité
- quittance pour frais d'écolage CHF 50,00
- attestation d'écolage

- Lors du temps d'essai, la personne en formation peut choisir à tout moment d'arrêter sa formation si celle-ci ne lui convient pas.
- Un bulletin de notes intermédiaires et une évaluation pratique intermédiaire (seulement mode école) sera communiquée mi-octobre afin de décider d'entériner le contrat, de prolonger le temps d'essai ou de rompre le contrat.
- Le corps enseignant se réunit le 30 septembre pour faire le bilan des notes.
- D'éventuels entretiens (parents, apprenti, école, entreprise) auront lieu les 7 et 8 octobre. Les convocations seront envoyées au plus tard le 2 octobre.

Soirée des parents- entreprises

Mercredi 4 septembre 2024

ORDRE DU JOUR

L'EPIC

Informations générales

Formation pratique

Cours professionnels

Questions

Apéritif

Les CIE sont obligatoires et sont régis selon l'ordonnance de la profession.

Les apprentis en mode «Ecole» effectuent lors CIE lors des trois premiers semestres.

- Aucune dérogation n'est possible (pas de vacances, jour de congé accordé)
- Un jour manqué doit être rattrapé
- 45 jours minimum selon l'ordonnance.

Les résultats des CIE 2 et CIE 3 comptent dans la note d'expérience du CFC.

Cours interentreprises Apprentis en mode DUAL

| Formation / Année | Cours CIE | Période | Lieu | Jours | Congés CIE |
|--|---------------------|--------------------------------|---|----------------------------|------------|
| Technologues pcp dual 1 ^{ère} année | CIE 1 (18 jours) | du 20.01.2025 au 28.02.2025 | EPIC Rue des Produits 9 1870 Monthey | Lundi Jeudi Vendredi | |
| Technologues pcp dual 1 ^{ère} année (GE-VD-VS) | CIE 2 (12 jours) | du 28.04.2025 au 23.05.2025 | EPIC Rue des Produits 9 1870 Monthey | Lundi Jeudi Vendredi | |

Les apprentis concernés recevront une convocation avec les détails (matériel, horaire).

Exemple évaluation des compétences (mode école et dual)



Département de l'économie et de la formation
Service de la formation professionnelle
Ecole professionnelle intercantonale de chimie

Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Berufsbildung
Interkantonale Berufsfachschule für Chemie

**ECOLE
PROFESSIONNELLE
INTERCANTONALE
CHIMIE**



Evaluation des compétences semestre 2

Lieu de formation / Profession : EPIC / Technologue en production chimique et pharmaceutique

Personne en formation : Job Lalune
Route des étoiles
1870 Monthey

Date de naissance : 19.01.2003

Semestre : 2

Entreprise : EPIC SA

Formateur (s) : Tagan Roland et Imboden Laurent

Période évaluée : 20.01.2020 au 19.06.2020

Réinitialiser toutes les coches

1. Compétences professionnelles

Réinitialiser les coches section

Niveau de formation

- Les objectifs de formation à ce jour sont largement atteints
 Les objectifs de formation à ce jour sont atteints
 Les objectifs de formation à ce jour sont juste atteints
 Les objectifs de formation à ce jour ne sont pas atteints

Qualité du travail

- Travail impeccable et très soigné
 Bon travail et soigné
 Travail acceptable et/ou modérément soigné
 Travail bâclé/insuffisant et/ou faiblement soigné

Précision

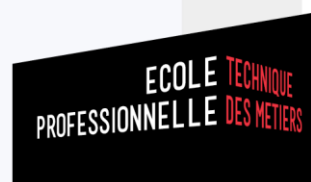
- Très précis (erreurs inexistantes)
 Précis (erreurs très occasionnelles)
 Modérément précis (erreurs occasionnelles)
 Faiblement précis (nombreuses erreurs)

Rythme de travail

- Rythme de travail rapide
 Rythme de travail régulier
 Rythme de travail lent
 Absence de rythme de travail

Sécurité, Santé, Environnement (SSE)

- Applique de manière préventive les règles et les consignes
 Applique les règles et les consignes
 Applique après rappel les règles et les consignes
 N'applique pas les règles et les consignes



Exemple évaluation des compétences (mode école)

| 1. Compétences professionnelles | | | |
|--|--|---|---|
| Réinitialiser les coches à l'action | | | |
| Niveau de formation | | | |
| <input type="radio"/> Les objectifs de formation à ce jour sont largement atteints | <input type="radio"/> Les objectifs de formation à ce jour sont atteints | <input checked="" type="radio"/> Les objectifs de formation à ce jour sont juste atteints | <input type="radio"/> Les objectifs de formation à ce jour ne sont pas atteints |
| Qualité du travail | | | |
| <input checked="" type="radio"/> Travail impeccable et très soigné | <input type="radio"/> Bon travail et soigné | <input type="radio"/> Travail acceptable et/ou modérément soigné | <input type="radio"/> Travail bâclé/insuffisant et/ou faiblement soigné |
| Précision | | | |
| <input type="radio"/> Très précis (erreurs inexistantes) | <input checked="" type="radio"/> Précis (erreurs très occasionnelles) | <input type="radio"/> Modérément précis (erreurs occasionnelles) | <input type="radio"/> Faiblement précis (nombreuses erreurs) |
| Rythme de travail | | | |
| <input type="radio"/> Rythme de travail rapide | <input checked="" type="radio"/> Rythme de travail régulier | <input type="radio"/> Rythme de travail lent | <input type="radio"/> Absence de rythme de travail |
| Sécurité, Santé, Environnement (SSE) | | | |
| <input type="radio"/> Applique de manière préventive les règles et les consignes | <input checked="" type="radio"/> Applique les règles et les consignes | <input type="radio"/> Applique après rappel les règles et les consignes | <input type="radio"/> N'applique pas les règles et les consignes |

Exemple évaluation des compétences (mode école)

| 2. Compétences méthodologiques | | | |
|---|--|---|---|
| <small>Réinitialiser les coches section</small> | | | |
| Technique de travail | | | |
| <input type="radio"/> Entreprenant, créatif, proactif (recherche informations et travail) participe activement à la recherche de solutions aux problèmes. | <input checked="" type="radio"/> Positif, engagé, contribue à la recherche de solutions aux problèmes. | <input type="radio"/> Evasif, nonchalant, attend les informations et le travail, minimaliste, doit augmenter sa charge de travail | <input type="radio"/> Indifférent, passif |
| Capacité d'apprendre, compréhension | | | |
| <input type="radio"/> Assimile vite et bien | <input type="radio"/> Assimile bien | <input checked="" type="radio"/> Assimile lentement | <input type="radio"/> Assimile avec difficulté |
| Stratégie d'apprentissage | | | |
| <input type="radio"/> Très bonnes explications et présentations des travaux et des objectifs | <input checked="" type="radio"/> Bonnes explications et présentations des travaux et des objectifs | <input type="radio"/> Explications et présentations des travaux et des objectifs peu claires | <input type="radio"/> Explications et présentations des travaux et des objectifs inexistantes |

Exemple évaluation des compétences (mode école)

| 3. Compétences sociales et personnelles | | | |
|--|--|---|--|
| Réinitialiser les coches section | | | |
| Attitude à travailler en groupe et intégration | | | |
| <input checked="" type="radio"/> S'intègre totalement au groupe, respecte les opinions et échange avec ses collègues | <input type="radio"/> S'intègre facilement au groupe, respecte les opinions, échange (ou peu) avec ses collègues | <input type="radio"/> S'intègre difficilement au groupe, n'échange pas avec ses collègues et/ou parfois ne respecte pas les opinions. | <input type="radio"/> Ne s'intègre pas au groupe. Absence d'échange |
| Comportement, discipline | | | |
| <input checked="" type="radio"/> Très bonne attitude générale (très agréable, coopératif, serviable et ouvert), respecte les règles de l'école | <input type="radio"/> Bonne attitude générale (appliqué, rares discussions inutiles), respecte les règles de l'école | <input type="radio"/> Attitude générale nécessitant parfois un recadrage (Discussions inutiles, absences durant les travaux), les règles de l'école non respectées parfois. | <input type="radio"/> Mauvaise attitude générale (perturbateur, négatif, pas digne de confiance), ne respecte pas les règles de l'école. |
| Réaction aux remarques et/ou aux critiques | | | |
| <input checked="" type="radio"/> Utilise toujours les remarques et critiques comme outil d'amélioration | <input type="radio"/> Utilise les remarques et critiques comme outil d'amélioration | <input type="radio"/> Utilise parfois les remarques et critiques comme outil d'amélioration | <input type="radio"/> N'utilise pas les remarques et critiques comme outil d'amélioration |
| Motivation | | | |
| <input checked="" type="radio"/> Est très intéressé, pose beaucoup de questions constructives, est enthousiaste. | <input type="radio"/> Est intéressé, pose des questions constructives | <input type="radio"/> Est peu intéressé ou pose peu de questions constructives, manque d'enthousiasme. | <input type="radio"/> Désintéressé (est-il fait pour cette profession ?) |
| Fiabilité, résistance au stress | | | |
| <input type="radio"/> Est toujours ponctuel, respecte les délais, démontre de la ténacité | <input checked="" type="radio"/> Est parfois en retard, délais pas toujours respectés, abandonne parfois. | <input type="radio"/> Est souvent en retard ou absent et/ou les délais ne sont pas respectés, abandonne devant la difficulté. | <input type="radio"/> Absent sans raison, délais presque jamais respectés, absence de ténacité. |

Exemple évaluation des compétences (mode école)

4. Récapitulatif notes semestre 2

Note compétences professionnelles (chapitre 1):
Note moyenne du semestre 2 (travaux pratiques)
Examen final (CIE 2)

| | | |
|-----------------|-----|-----|
| pondération 20% | # | 4.9 |
| pondération 30% | | 3.8 |
| pondération 50% | 80% | |

Note finale compétences professionnelles

(à la demi-note, 70% note semestre)

4.0

Note compétences méthodologiques (chapitre 2):
Note compétences sociales et personnelles (chapitre 2)

| | |
|-----------------|-----|
| pondération 50% | 4.7 |
| pondération 50% | 5.4 |

Note finale compétences méthodologiques, sociales et personnelles

(à la demi-note, 30% note semestre)

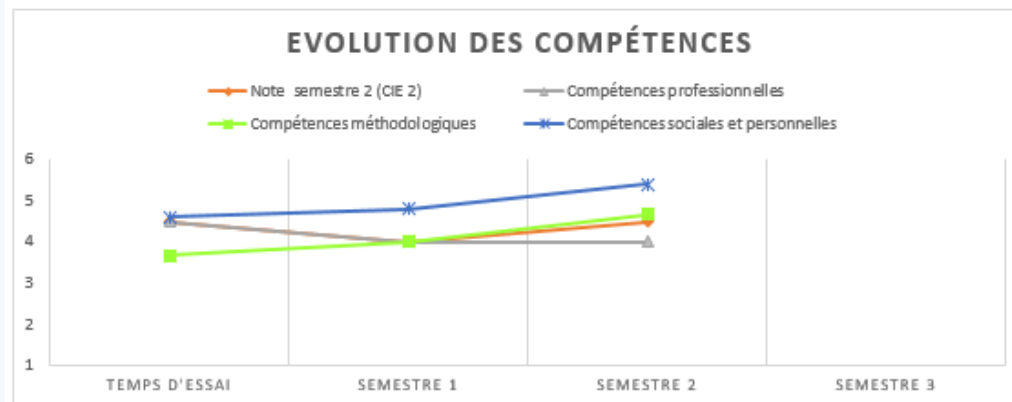
5.0

Moyenne semestre 2 (CIE 2) :

(à la demi-note)

4.5

5. Graphique de l'évolution des compétences



6. Commentaires/objectifs de l'école

Les objectifs professionnels sont juste atteints, car Job Lalune a de la peine à visualiser le lien entre la théorie et la pratique. La qualité des travaux rendus par Job est très soignée et appliquée. Il a démontré lors du 2ème semestre, une progression dans ses compétences du fait qu'il tenait comptes des remarques d'améliorations qui lui ont été faites.

Evénement

JOURNÉES
PORTES
OUVERTES

16 novembre 2024 de 10h00 à 16h00

Soirée des parents- entreprises

Mercredi 4 septembre 2024

ORDRE DU JOUR

L'EPIC

Informations générales

Formation pratique

Cours professionnels

Questions

Apéritif

Cours en salle de classe

- culture générale (langue et communication, société) – 4 périodes
- fondements scientifiques (chimie, physique, calcul, bio, pharma) – 6 périodes
- technologie chimique – 5 périodes
- anglais – 1 période

Devoirs à domicile

- parfois les devoirs doivent être rendu sur Teams

Utilisation d'outils informatiques

- OneNote : tout ce qui est fait en cours est accessible;
- Teams : distribution des devoirs, agenda, possibilité de communiquer avec les enseignants.

Utilisation d'ordinateur / tablette possible en classe

Il y a trois bulletins de notes (BN)

- BN des cours professionnels
 - Culture générale
 - Connaissances professionnelles
- BN annexe
 - Anglais
- BN CIE
 - pratique

Les BN sont envoyés par l'écoles aux entreprises.

Les entreprises les communiquent aux apprentis.

Les bulletins de notes restent en possession de l'apprenti.

BULLETIN DE NOTES

Profession **Technologue en production chimique et pharmaceutique CFC**
 Classe **TECH 2** Sion, le 02.09.2024
 Titulaire **Jérôme Brouchoud**

| | Sem. 1 23-24 1 | Sem. 2 23-24 2 | Sem. 3 24-25 1 | Sem. 4 | Sem. 5 | Sem. 6 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|--------|
| Culture générale (1x) | | | | | | |
| Langue et communication | 4.5 | 4.5 | | | | |
| Société | 5.5 | 5.0 | | | | |
| Moyenne CG | 5.0 | 4.8 | | | | |
| Connaissances professionnelles (2x) | | | | | | |
| Connaissances professionnelles (moyenne A-B-C-D) | 5.0 | 4.9 | | | | |
| A: Gestion des matières premières | 5.0 | 5.0 | | | | |
| B: Manipulation des sources d'énergie et des matières premières | | 5.5 | | | | |
| C: Préparation et réparation des installations et appareils | | | 4.5 | | | |
| D: Exécution des procédés chimiques, biotech. et pharmaceutiques | 5.0 | 4.5 | | | | |
| Moyenne DC (A B C D) | 5.0 | 4.9 | | | | |
| Sport | | | | | | |
| Moyenne semestrielle | 5.0 | 4.9 | | | | |
| Moyenne annuelle | 5.0 | | | | | |
| Absences justifiées | | 16.0 | | | | |
| Absences injustifiées | | | | | | |
| Observations | | | | | | |

Les conditions de promotion d'un apprenti sont régies selon :

- l'ordonnance concernant la loi d'application de la loi fédérale sur la formation professionnelle;
- l'ordonnance du SEFRI en fonction de la profession.

L'apprenti est promu lorsque :

- la moyenne générale annuelle est égale ou supérieure à 4.0
 - Branches cultures générales et connaissances professionnelles
- La moyenne des connaissances professionnelles est égale ou supérieure à 4.0
 - Branches techniques

Soirée des parents- entreprises

Mercredi 4 septembre 2024

ORDRE DU JOUR

L'EPIC

Informations générales

Formation pratique

Cours professionnels

Questions

Apéritif



- Titulaire classe TECH 1 PCP
- Titulaire classe TECH 2 PCP
- Titulaire classe TECH 3 PCP
- Secrétariat EPIC

jerome.brouchoud@edu.vs.ch

jerome.brouchoud@edu.vs.ch

marika.szadeczki@edu.vs.ch

contact.epic@eptm.ch

Dates importantes

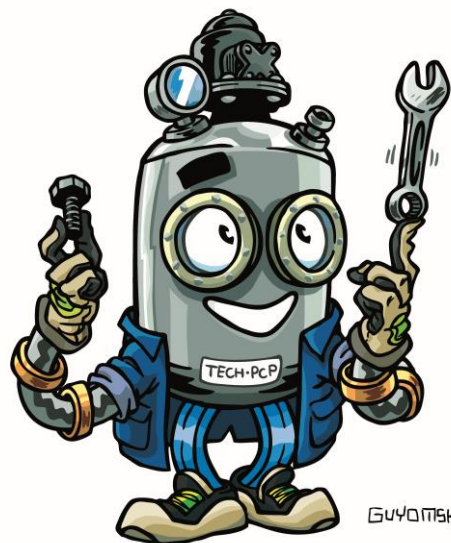
| Date | Échéance | Remarque |
|---|--|---|
| Lundi 7 octobre Mardi 8 octobre | Entretiens de fin de temps d'essai (si nécessaire) | Selon convocation |
| 31 octobre 2024 | Fin du temps d'essai (si contrat au 1 ^{er} août) | |
| Samedi 16 novembre 2024 <i>10h00-16h00</i> | Portes ouvertes EPIC | Présence obligatoire des apprentis en mode école |
| Vendredi 17 janvier 2025 | Fin du premier semestre | |
| Vendredi 13 juin 2025 | Fin du deuxième semestre | |
| Lundi 18 août 2025 | Début année scolaire | |

MERCI POUR
VOTRE ATTENTION

www.epic-monthey.ch



Будомск '22



Будомск '22



Будомск '22



Будомск '22



Будомск '22

